

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>На заседании МО классных руководителей          Протокол № 1          от «25» августа 2023г.</p>	<p><b>ПРОВЕРЕНО</b></p> <p>Зам. директора по УВ            И.А. Анненкова          «25» августа 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор МБОУ Школа № 74          г.о. Самара            А.А. Захаркин          Приказ № 198-од от 29.08.2023г.</p>
---	---	---

### **Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности: «В жизнь по безопасной дороге»

Уровень образования: основное общее образование

Составитель: Лялина Л.А.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	Социальное
<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	Отряд ЮИД
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов в год</b>	34
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями</b>	ФГОС ООО
<b>Рабочая программа составлена на основе программы</b>	Программа составлена на основе авторской программы «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. Автор-составитель Т.В. Фролова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград: «Учитель», 2016 г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## «В жизнь по безопасной дороге»

### Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «В жизнь по безопасной дороге»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

### Регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности вы-

полнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

### **Коммуникативные:**

•-умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»**

При обучении детей ПДД используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, просмотр фильмов, игры, соревнования.

Приёмы:

- Интерес
- Творческая деятельность
- Создание ситуации успеха
- Создание ситуаций совместных переживаний
- Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- Педагогика сотрудничества
- Групповая работа

Количество часов:

**Правила дорожного движения – 11 часов:**

История возникновения ПДД. Роль автомобильного транспорта в экономике. История создания автомобиля, велосипеда. Формы регулирования движения. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах. На загородных дорогах. Проезд железнодорожных переездов. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила пользования транспортными средствами. В новый век безопасности (экологии и транспорта). Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД

#### **Дорожные знаки – 8 часов:**

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)

#### **Дорожная разметка – 2 часа:**

Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка

#### **Велосипед – 13 часов:**

Устройство велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда. Проверка технического состояния велосипеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Практические занятия с велосипедистами. Практические занятия с велосипедистами. Фигурное вождение велосипеда. Итоговое занятие

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Правила дорожного движения</b>		
1	История возникновения ПДД	1
2	Роль автомобильного транспорта в экономике	1
3	История создания автомобиля, велосипеда	1
4	Формы регулирования движения	1
5	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах	1
6	На загородных дорогах	1
7	Проезд железнодорожных переездов	1
8	Остановка и стоянка транспортных средств	1
9	Правила пользования транспортными средствами	1
10	В новый век безопасности (экологии и транспорта)	1
11	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1
<b>Дорожные знаки</b>		
12	Предупреждающие знаки	1
13	Знаки приоритета	1
14	Запрещающие знаки	1
15	Предписывающие знаки	1
16	Знаки особых предписаний	1
17	Информационные знаки	1

18	Знаки сервиса	1
19	Знаки дополнительной информации (таблички)	1
<b>Дорожная разметка</b>		
20	Горизонтальная разметка	1
21	Вертикальная разметка	1
<b>Велосипед</b>		
22	Устройство велосипеда	1
23	Техническое обслуживание велосипеда	1
24	Проверка технического состояния велосипеда перед выездом	1
25	Неисправности и их устранение	1
26	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
27	Практические занятия с велосипедистами	1
28	Практические занятия с велосипедистами	1
29	Практические занятия с велосипедистами	1
30	Практические занятия с велосипедистами	1
31	Практические занятия с велосипедистами	1
32	Практические занятия с велосипедистами	1
33	Практические занятия с велосипедистами	1
34	Фигурное вождение велосипеда. Итоговое занятие	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>