

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №74» городского округа Самара



Утверждаю
Директор МБОУ Школа №74
г.о. Самара
А.А. Захаркин
Приказ №282-од
от 28.08.2017г.

Согласовано
«27» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
МБОУ Школа №74
г.о. Самара
Л.В. Красова /Л.В. Красова

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 1от «26» августа 2017г.
Руководитель МО
МБОУ Школа №74 г.о. Самара
З.А. Табачнова /З.А. Табачнова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка
«Занимательная математика»**

Самара, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Срок реализации программы 4 года

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год - 2-4

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Математические игры:

— «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьёшь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»;

— игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»;

— игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;

— игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;

— математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»;

— работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100» и др.;

— игры: «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Содержание программы

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

**Календарно – тематический план
1 класс**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий
1.	Математика – это интересно.
2.	Танграм: древняя китайская головоломка.
3.	Путешествие точки.
4.	Игры с кубиками.
5.	Танграм: древняя китайская головоломка.
6.	Волшебная линейка.
7.	Праздник числа 10.
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.
9.	Игра-соревнование «Весёлый счёт».
10.	Игры с кубиками.
11.	Конструкторы лего.
12.	Конструкторы лего.
13.	Весёлая геометрия.
14.	Математические игры.
15.	«Спичечный» конструктор.
16.	«Спичечный» конструктор.
17.	Задачи-смекалки.
18.	Прятки с фигурами.
19.	Математические игры.
20.	Числовые головоломки.
21.	Математическая карусель.
22.	Математическая карусель.
23.	Уголки.
24.	Игра в магазин. Монеты.
25.	Конструирование фигур из деталей танграма.
26.	Игры с кубиками.
27.	Математическое путешествие.
28.	Математические игры.
29.	Секреты задач.
30.	Математическая карусель.
31.	Числовые головоломки.
32.	Математические игры.
33.	КВН «Математика – Царица наук».

**Календарно – тематический план
2 класс**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий
1.	«Удивительная снежинка».
2.	Игра«Крестики-нолики»
3.	Математические игры
4.	Прятки с фигурами.
5.	Секреты задач.
6.	«Спичечный» конструктор.
7.	«Спичечный» конструктор.
8.	Геометрический калейдоскоп.
9.	Числовые головоломки.
10.	«Шаг в будущее».
11.	Геометрия вокруг нас.
12.	Путешествие точки.
13.	«Шаг в будущее».
14.	Тайны окружности.
15.	Математическое путешествие.
16.	«Новогодний серпантин».
17.	«Новогодний серпантин».
18.	Математические игры.
19.	«Часы нас будят по утрам...».
20.	Геометрический калейдоскоп.
21.	Головоломки.
22.	Секреты задач.
23.	«Что скрывает сорока?»
24.	Интеллектуальная разминка.
25.	Дважды два — четыре.
26.	Дважды два — четыре.
27.	Дважды два — четыре.
28.	В царстве смекалки.
29.	Интеллектуальная разминка.
30.	Составь квадрат.
31.	Мир занимательных задач.
32.	Мир занимательных задач.
33.	Математические фокусы.
34.	Математическая эстафета.

Календарно – тематический план
3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий
1.	Интеллектуальная разминка.
2.	«Числовой» конструктор.
3.	Геометрия вокруг нас.
4.	Волшебные переливания.
5.	В царстве смекалки.
6.	В царстве смекалки.
7.	«Шаг в будущее».
8.	«Спичечный» конструктор.
9.	«Спичечный» конструктор.
10.	Числовые головоломки.
11.	Интеллектуальная разминка.
12.	Интеллектуальная разминка.
13.	Математические фокусы.
14.	Математические игры.
15.	Секреты чисел.
16.	Математическая копилка.
17.	Математическое путешествие.
18.	Выбери маршрут.
19.	Числовые головоломки.
20.	В царстве смекалки.
21.	В царстве смекалки.
22.	Мир занимательных задач.
23.	Геометрический калейдоскоп.
24.	Интеллектуальная разминка.
25.	Разверни листок.
26.	От секунды до столетия.
27.	От секунды до столетия.
28.	Числовые головоломки.
29.	Конкурс смекалки.
30.	Это было в старину.
31.	Математические фокусы.
32.	Энциклопедия математических развлечений.
33.	Энциклопедия математических развлечений.
34.	Математический лабиринт.

Календарно – тематический план
4 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий
1.	Интеллектуальная разминка.
2.	Числа-великаны.
3.	Мир занимательных задач.
4.	Кто что увидит?
5	Римские цифры.
6	Числовые головоломки.
7	Секреты задач.
8	В царстве смекалки.
9	Математический марафон.
10.	«Спичечный» конструктор.
11.	«Спичечный» конструктор.
12	Выбери маршрут.
13	Интеллектуальная разминка.
14	Математические фокусы.
15.	Занимательное моделирование.
16.	Занимательное моделирование.
17.	Занимательное моделирование.
18.	Математическая копилка.
19.	Какие слова спрятаны в таблице?
20.	«Математика-наш друг!»
21.	Решай, отгадывай, считай.
22.	В царстве смекалки.
23.	В царстве смекалки.
24	Числовые головоломки.
25.	Мир занимательных задач.
26.	Мир занимательных задач.
27	Математические фокусы.
28.	Интеллектуальная разминка.
29.	Интеллектуальная разминка.
30	Блиц-турнир по решению задач.
31	Математическая копилка.
32	Геометрические фигуры вокруг нас.
33	Математический лабиринт.
34	Математический праздник.